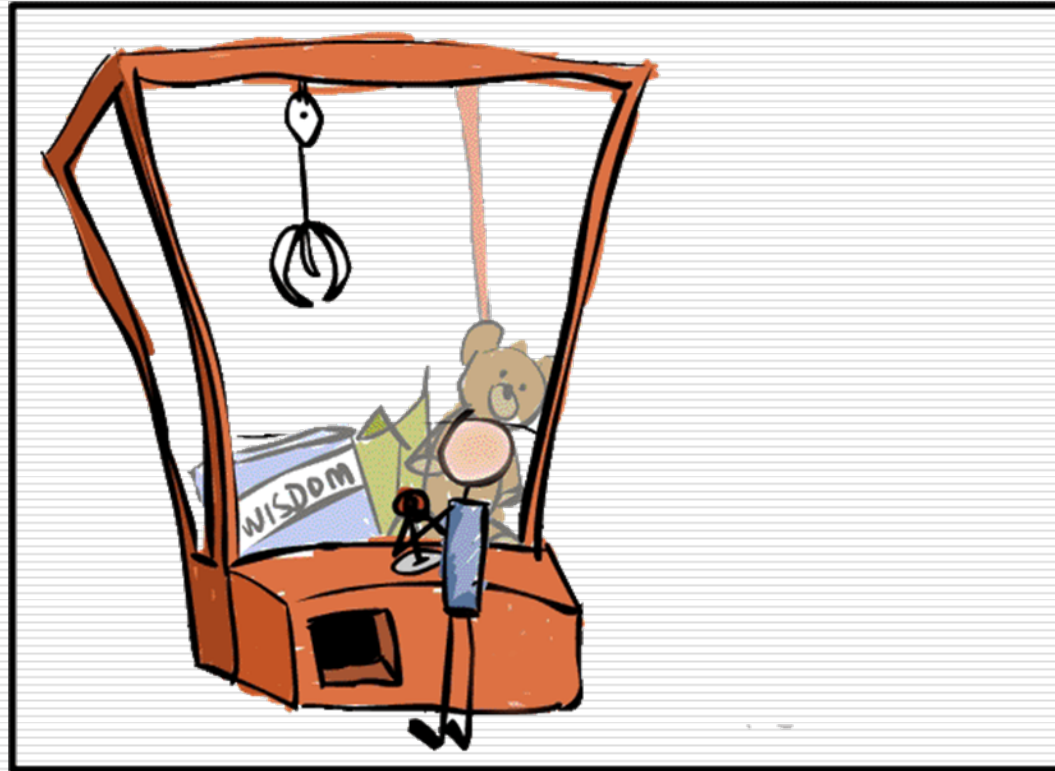
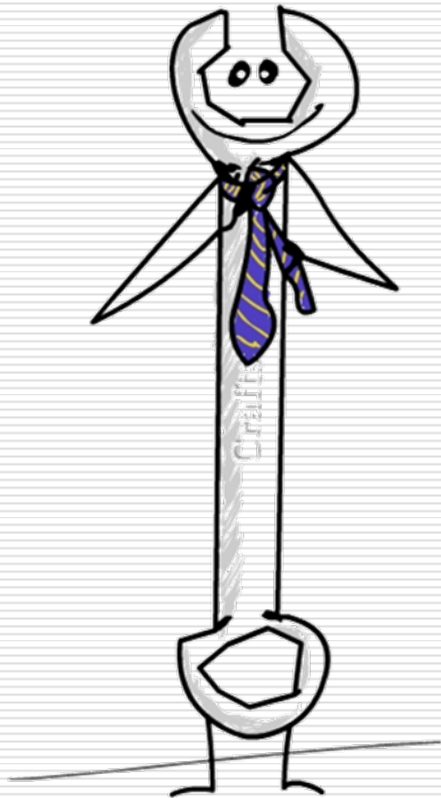


Relaciones entre la sintaxis y la semántica



Manual de sintaxis del español

Manual de sintaxis



Muchas de las propiedades combinatorias que se dan entre las piezas que conforman una oración están determinadas por el contenido semántico de aquellas.

1.2.1.1. Relaciones entre la sintaxis y la semántica

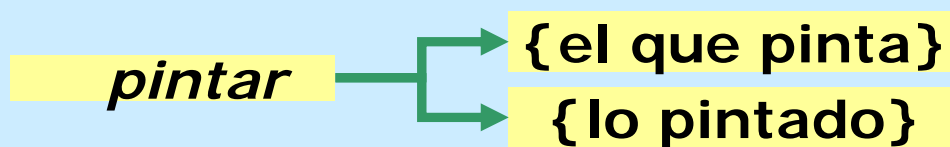
Manual de sintaxis

Ampliación Sintaxis

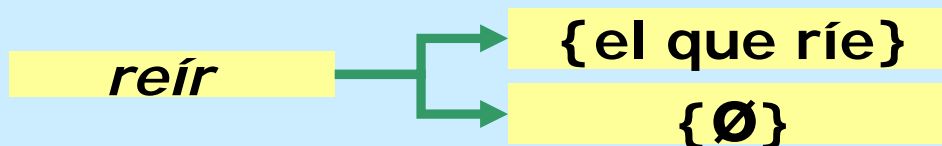
Relaciones entre la sintaxis y la semántica

1.2.1.1. Predicados y argumentos

- El contenido semántico impone, por ejemplo, el número de SSNN que coaparecen con el núcleo verbal dentro de su proyección sintagmática. Por ejemplo *pintar* (verbo transitivo).



- Por lo contrario *reír* (verbo intransitivo).



Manual de sintaxis

Ampliación Sintaxis

Relaciones entre la sintaxis y la semántica

1.2.1.1. Predicados y argumentos

- Este tipos de información parece estar contenida en el nivel léxico, previo a la estructura sintáctica.
- El léxico contiene información acerca de su categoría gramatical y la llamada *relación predicado argumento*.



Manual de sintaxis

Ampliación Sintaxis

Relaciones entre la sintaxis y la semántica

1.2.1.1. Predicados y argumentos

- **Un predicado** es todo aquel elemento léxico que denota una acción, proceso o estado y que selecciona un conjunto o red de argumentos en función de su propio significado léxico.

- **Un argumento** es el participante de una acción, proceso o estado imprescindible para que este se pueda llevar a cabo.

- El ejemplo típico de *predicado* es el *verbo*, mientras que los argumentos suelen ser siempre SSNN.



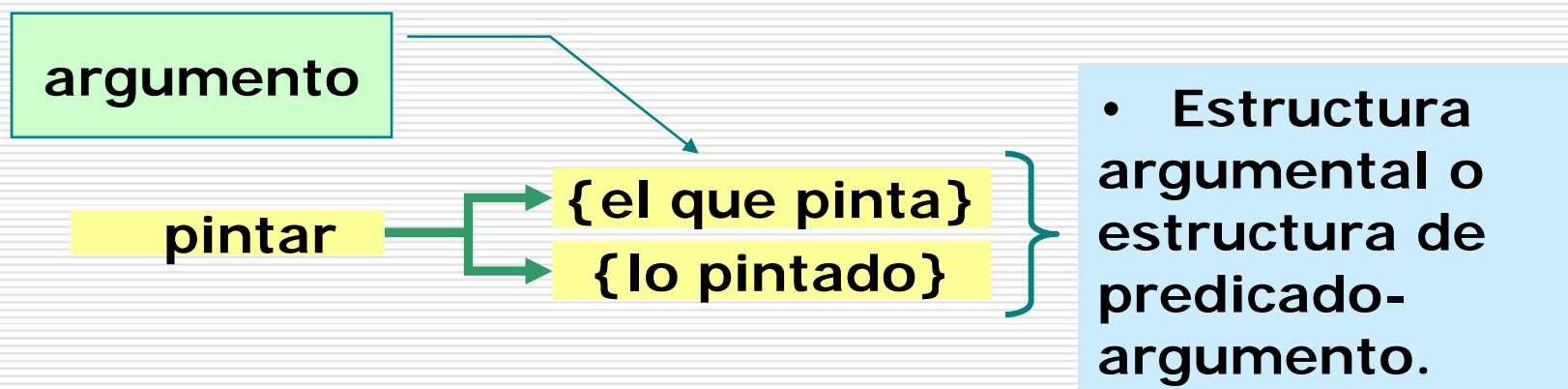
Manual de sintaxis

Ampliación Sintaxis

Relaciones entre la sintaxis y la semántica

1.2.1.1. Predicados y argumentos

- En el ejemplo anterior de *pintar*:



Manual de sintaxis

Ampliación Sintaxis

Relaciones entre la sintaxis y la semántica

1.2.1.1. Predicados y argumentos

- También pueden ser predicados los adjetivos, las preposiciones y ciertos nombres y adverbios.

- Los adjetivos son intrínsecamente predicados (denotan propiedades).

a. *Juan está cansado de oír siempre lo mismo.*

b. *Paco es responsable de lo sucedido.*

- Los adjetivos marcados no sólo seleccionan unos determinados complementos, sino que además determinan la interpretación que recibe el sujeto.



Manual de sintaxis

Ampliación Sintaxis

Relaciones entre la sintaxis y la semántica

1.2.1.1. Predicados y argumentos

- Las preposiciones plenas con contenido semántico propio también seleccionan sus argumento y les asignan un valor semántico: *dirección, compañía, benefactivo.*

a. *Juan se dirige hacia tu casa en estos momentos.*

b. *Carlos resolvió el problema con Lucía.*

c. *Sus padres arreglaron el cuarto para Marta.*



Manual de sintaxis

Ampliación Sintaxis

Relaciones entre la sintaxis y la semántica

1.2.1.1. Predicados y argumentos

- Por ejemplo: existen verbos que seleccionan argumentos de contenido locativo, *meter*, *sacar*, *introducir*, etc.
- En estos casos, el argumento locativo, recibe su papel temática de la unión formada por el verbo y la preposición.

Mi abuela metió el pollo en el horno.

CReg.

* Mi abuela metió el pollo.

Mi abuela {metió en} el horno el pollo.



Manual de sintaxis

Ampliación Sintaxis

Relaciones entre la sintaxis y la semántica

1.2.1.1. Predicados y argumentos

- Por una parte el valor de la preposición está exigido por el predicado verbal.

Voy hacia tu pueblo.

Verbo de dirección

**Voy en Madrid.*

- Por otra parte la interpretación del nombre o término o complemento de la preposición depende del valor que le asigne la preposición seleccionada por el verbo.

- En consecuencia, el papel temático del término preposicional depende directamente del contenido semántico de la preposición, y ésta, a su vez, está determinada por la selección que impone el verbo.



Manual de sintaxis

Ampliación Sintaxis

Relaciones entre la sintaxis y la semántica

1.2.1.1. Predicados y argumentos

- **Diferentes clases de adverbios pueden actuar como predicados.**

Juan realizó rápidamente su tarea.

Luisito trabaja esforzadamente

- **Denotan una propiedad de las diferentes acciones expresadas a través de la predicación principal.**

- **Además algunos adverbios pueden ocupar la posición de predicado nominal o atributo en estructuras copulativas del tipo:**

María está estupendamente.



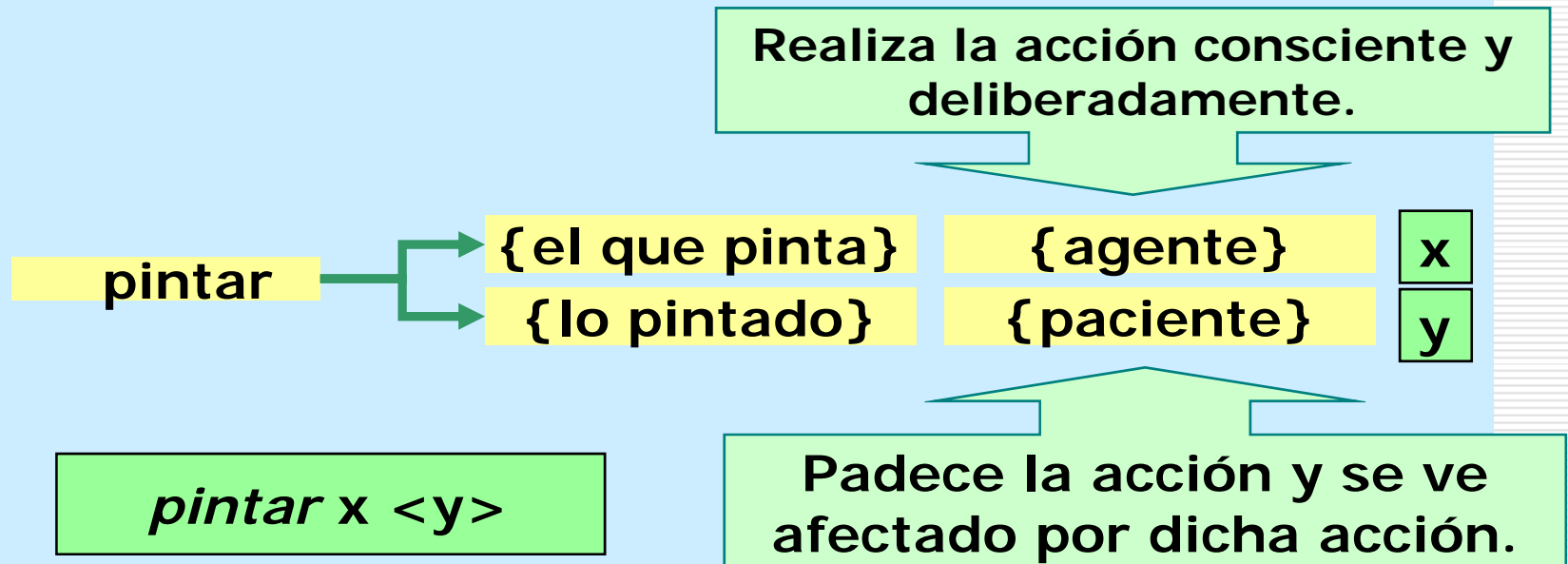
Manual de sintaxis

Ampliación Sintaxis

Relaciones entre la sintaxis y la semántica

1.2.1.1. Predicados y argumentos

- En los ejemplos vistos, los predicados asignan un valor semántico a los argumentos que seleccionan.
- Este valor es el llamado *papel temático*.



Manual de sintaxis

Ampliación Sintaxis

Relaciones entre la sintaxis y la semántica

1.2.1.1. Predicados y argumentos

- Todos los argumentos por el hecho mismo de depender de un predicado, *reciben su interpretación semántica de este.*
- También podemos afirmar que todas las exigencias argumentales de un predicado deben ser satisfechas, o, lo que es lo mismo, todos los papeles temáticos deben ser asignados a otros tantos argumentos.
- Por tanto no puede haber ni más ni menos argumentos de los exigidos por un predicado (Criterio temático – Chomsky)



Manual de sintaxis

Ampliación Sintaxis

Relaciones entre la sintaxis y la semántica

1.2.1.1. Predicados y argumentos

- **Las categorías que se interpretan como predicados, a saber, verbos, adjetivos, preposiciones y adverbios, no sólo seleccionan sus argumentos, a los que además asignan papel temático, sino que también exigen que estos posean propiedades semánticas específicas.**



Manual de sintaxis

Ampliación Sintaxis

Relaciones entre la sintaxis y la semántica

1.2.1.1. Predicados y argumentos

- Dicho de otro modo, no todos los SSNN pueden aparecer como objetos de cualquier verbo, no todos los adverbios pueden acompañar a cualquier núcleo verbal, no todos los adjetivos son capaces de modificar a cualquier nombre imaginables.



Manual de sintaxis

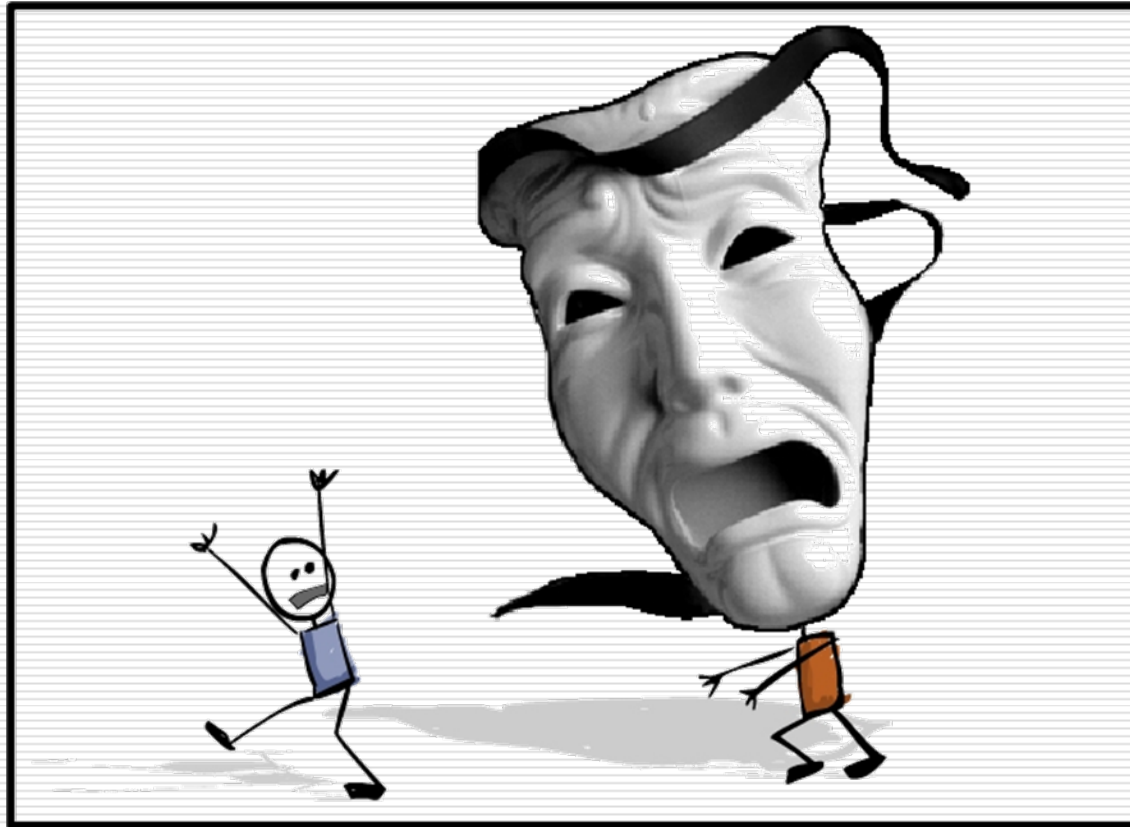
Ampliación Sintaxis

Relaciones entre la sintaxis y la semántica

1.2.1.1. Predicados y argumentos

- **Existen siempre ciertas combinaciones permitidas, cuyo estudio y descripción pormenorizada ha sido, hasta hace muy poco, una asignatura pendiente de la investigación sobre el español. (Bosque 2004).**





Fin de la presentación

@rpakšad

arpaksad3@hotmail.com

