

ORACIONES APARECIDAS EN LAS PRUEBAS DE SELECTIVIDAD (UIB)

SELECTIVIDAD 2001

Junio:

OPCIÓN A)

1.-a) Analice sintácticamente la frase siguiente: *Yo me lo preguntaba mucho a lo largo de aquella primavera en que nuestro oro fino se ennegreció, y eran porqués sin respuesta.* (1 punto).

b) *Yo me lo preguntaba mucho.../ nuestro oro fino se ennegreció...* ¿En qué coinciden y en qué se diferencian los predicados de estas dos estructuras oracionales? (1 punto).

2.- En la frase analizada aparece la forma *porqués* (plural de porqué), ¿aparece escrito en el texto de otra forma?, ¿con qué valores? (1 punto).

OPCIÓN B)

1.- a) Analice sintácticamente la siguiente frase: *En esa tragedia cabe una profunda crítica social que en el esperpento corre el peligro de malograrse.* (1 punto).

b) ¿La estructura sintáctica de esta frase refleja de alguna manera algún aspecto del contenido del texto? Explíquelo. (1 punto).

Septiembre:

OPCIÓN A)

a) Analice sintácticamente esta frase: *Se ha ordenado un gran silencio, y la censura que su reverencia ejerce lo prueba.* (1 punto).

b) ¿Con qué otra (u otras) estructura sintáctica uniría estas dos oraciones sin alterar su significado? (0'5 puntos).

OPCIÓN B)

a) Analice sintácticamente la frase siguiente: *A diferencia de las demás artes, cuya materia es algo "no configurado por el espíritu", los materiales que utiliza el poeta son las palabras.* (1 punto).

SELECTIVIDAD 2002

Junio:

OPCIÓN A)

4. Analice sintácticamente esta oración (2 puntos):

"Les doy mi cuerpo para que lo pisen, aunque les lleve a una ambición o a una nube".

OPCIÓN B)

"Los filósofos a los que se aproxima sólo pueden contribuir a acentuar su desorientación"

Septiembre:

OPCIÓN A)

4. Analice sintácticamente esta oración (2 puntos):

"Don Quijote, a quien Cervantes quiso dar un sentido negativo, es un símbolo de la afirmación de la vida"

OPCIÓN B)

4. Analice sintácticamente la siguiente oración (2 puntos):

"con patética ternura, dice entenderse con ellos porque todos hablan un mismo idioma"

SELECTIVIDAD 2003

Junio:

OPCIÓN A)

3. Analice sintácticamente la siguiente oración (2 pts.):

La mujer del campo que no da hijos es inútil como un manajo de espinos.

OPCIÓN B)

3. Analice sintácticamente la siguiente oración (2 pts.):

Jaime es quizá quien mejor cumplió aquellos consejos venidos de otro tiempo.

Septiembre:

OPCIÓN A)

3. Analice sintácticamente la siguiente oración (2 ptos):
Es sin duda el momento de pensar que el hecho de estar vivo exige algo.

OPCIÓN B)

3. Analice sintácticamente la siguiente oración (2 ptos.):
La filosofía de Carmen es el materialismo más completo, aunque ella se defina
diferentemente.

SELECTIVIDAD 2004

Junio:

OPCIÓN A)

4. Analiza sintácticamente el siguiente fragmento: (2 puntos)
*No sería justo silenciar cierto noble y valeroso sentido de la entrega que caracterizó
la actuación desinteresada de Teresa Serrat y de sus amigos.*

OPCIÓN B)

4. Analiza sintácticamente el siguiente fragmento: (2 puntos)
*Se puede hablar de unidad y diversidad al mismo tiempo porque la diversidad no es
temática sino estilística.*

Septiembre:

OPCIÓN A)

4. Analiza sintácticamente el siguiente fragmento: (2 puntos)
*Lejos se ven sombríos estepares, colinas con malezas y cambrones, y ruinas de viejos encinares,
coronando los agrios serrijones.*

OPCIÓN B)

4. Analiza sintácticamente el siguiente fragmento: (2 puntos)
Continué trabajando bastante tiempo en el taller, incluso después de ir a París.

SELECTIVIDAD 2005

Junio:

OPCIÓN A)

4. Analiza sintácticamente el siguiente fragmento: (2 puntos)
Manolo, tumbado junto a la barca, vio cómo las dos amigas se abrazaban y se besaban.

OPCIÓN B)

4. Analiza sintácticamente el siguiente fragmento: (2 puntos)
*Bernarda es, en su tiránica ceguera, la más patética [...], pero ninguna se escapará de
las consecuencias de esta hipocresía.*

Septiembre:

OPCIÓN A)

Oh Soria, cuando miro los frescos _____
cargados de perfume y el campo enverdecido
abiertos los jazmines, maduros los trigales,
azules las montañas y el olivar florido;
Guadalquivir corriendo al mar entre vergeles; ___
y al sol de abril los huertos colmados de azucenas,
y los enjambres de oro, para libar sus mieles
dispersos en los campos, huir de las colmenas;
yo sé la encina roja crujiendo en tus hogares,
barriendo el cierzo helado tu campo empedernido; ___
y en sierras agrias sueño—¡Urbión, sobre pinares!
¡Moncayo blanco, al cielo aragonés, erguido!—
Y pienso: Primavera, como un escalofrío
irá a cruzar el alto solar del romancero,
ya _____ de chopos las márgenes del río. ___
¿Dará sus verdes hojas el olmo aquel del Duero?
Tendrán los campanarios de Soria sus cigüeñas,
y la roqueda parda más de un zarzal en flor;

ya los rebaños blancos, por entre grises peñas,
hacia los altos prados conducirá el pastor. ____
¡Oh, en el azul, vosotras, viajeras golondrinas
que vais al joven Duero, rebaños de merinos,
con rumbo hacia las altas praderas numantinas,
por las cañadas hondas y al sol de los caminos
hayedos y pinares **que cruza el ágil ciervo**, ____
montañas, serrijones, lomazos, parameras,
en donde reina el águila, por donde busca el cuervo
su infecto expoliario; menudas sementeras
cual sayos cenicientos, casetas y majadas
entre desnuda roca, arroyos y hontanares ____
donde a la tarde beben las yuntas fatigadas,
dispersos _____, humildes abejares!...
¡Adiós, tierra de Soria; adiós el alto llano
cercado de colinas y crestas militares,
alcores y roquedas del yermo castellano, ____
fantasmas de robledos y sombras de encinares!
En la desesperanza y en la melancolía
de tu recuerdo, Soria, mi corazón se abreva.
Tierra de alma, toda, hacia la tierra mía,
por los floridos valles, mi corazón te lleva. ____

Antonio Machado.

4. Analiza morfológicamente las palabras subrayadas en el texto. (2 puntos)

5. Identifica las tres proposiciones subordinadas de relativo que aparecen en el texto. (1 punto)

OPCIÓN B)

4. Analiza sintácticamente el siguiente fragmento: (2 puntos)

No soy un experto, pero es muy desalentador lo que ves en las colas ante el Gobierno Civil

SELECTIVIDAD 2006

Junio:

OPCIÓN A)

4. Analiza sintácticamente el siguiente fragmento. (2 puntos)

Yo tardé unos años en apejar el tratamiento y cuando pasé a tutearle, lo hice por orden suya, y porque los acontecimientos así lo requerían, como se verá.

OPCIÓN B)

4. Analiza sintácticamente el siguiente fragmento. (2 puntos)

Podríamos decir que los videojuegos figuran como importantes elementos dentro de las últimas creaciones tecnológicas de nuestra era, demostrando el potencial de inventiva y creatividad del hombre contemporáneo.

Septiembre:

OPCIÓN A)

5. Analiza sintácticamente el siguiente fragmento. (2 puntos)

Aunque quisiera verte como hermana, no te miro ya más que como mujer.

OPCIÓN B)

4. Analiza sintácticamente el siguiente fragmento. (2 puntos)

Mientras callando guarde oscuro el enigma, siempre valdrá más lo que yo creo que calla.

SELECTIVIDAD 2007

Junio:

OPCIÓN A)

4.- Analice sintácticamente el siguiente fragmento:

Resulta que, con harta frecuencia, los niños con mayores carencias encuentran en la poesía respuestas a misteriosas preguntas que se plantean. (2 puntos)

OPCIÓN B)

1.- Analice sintácticamente el siguiente fragmento: Procura que Pere Panells ocupe un lugar preeminente en la mesa y muéstrate cortés. (1'5 puntos)

Septiembre:

OPCIÓN A)

1.- Analice sintácticamente la siguiente frase:

Confío en que mis lectores sigan aumentándose estos tesoros; con el calor agosteoño, los sesos hierven y se agrava la esquizofrenia idiomática. (1 punto)

OPCIÓN B)

1.- Analice sintácticamente la siguiente frase:

Le pareció indiscreto seguir espiando al beodo, de modo que al cabo de un rato dio media vuelta y se marchó. (1'5 puntos)

SELECTIVIDAD 2008

Junio:

OPCIÓN A)

3.- Analice sintácticamente el siguiente fragmento: *A los hombres blandos, cuando desde fuera se les empuja a la acritud, les tiembla un poquito el labio de arriba.* (1'5 puntos)

OPCIÓN B)

5.- Realice el análisis sintáctico de la siguiente frase:

Aunque el agua circula sin parar, hay zonas en las que abunda y otras en las que es escasa. (1,5 puntos)

Septiembre:

OPCIÓN A)

4.- Analice sintácticamente la siguiente frase: *No me estaba permitido irme del mundo sin haber tocado alguna vez el fondo de los Reptiles.* (1'5 puntos)

OPCIÓN B)

5.- Analice sintácticamente la siguiente frase: *El intercambio corrupto internacional se desarrolla en un universo en el que el Estado de Derecho es más una loable aspiración que una realidad.* (1'5 puntos)

OTRAS ORACIONES

E:\Documents\Lengua y literatura\Ampliació Len ESp Batx\Modelos selectividad

Los hábitos o necesidades de los individuos no determinan en qué dirección se producirán las mutaciones. (Prueba lengua Madrid PAU 2005)

E:\Documents\Lengua y literatura\Ampliació Len ESp Batx\Modelos selectividad

El minuto de silencio en los centros escolares debería trasladar a los adultos del futuro el estruendo de que el genocidio nazi es incompatible con la dignidad humana. (Prueba lengua Valencia PAU 2005)