

## Orientaciones metodológicas

- La unidad admite dos desarrollos didácticos distintos: el primero, tal como se hace en el libro, arranca del concepto teórico para, a continuación, ilustrarlo con los ejemplos adecuados; el segundo desarrollo seguiría el proceso contrario: partiría del ejemplo para dirigirse después a la comprensión del concepto teórico. En algunos casos, la comprensión de conceptos de la Lingüística Textual o del Análisis del Discurso resulta compleja y abstracta para el alumno. Por tanto, será recomendable introducir a veces el segundo planteamiento metodológico: tomar textos diversos para, así, ir comentando y presentando cada uno de los conceptos.

# Estudio de la lengua

## *Estructura sintáctica de la oración* (págs. 23-27)

Una vez definida la oración, la unidad se centra en el estudio de los constituyentes inmediatos de la estructura oracional (sujeto y predicado). A continuación, se pasa a la clasificación de las oraciones según la naturaleza del predicado (oraciones atributivas y oraciones predicativas). En esta unidad se hace un estudio más detenido de las oraciones atributivas; en las unidades siguientes, se tratarán las estructuras predicativas.

## ESQUEMA DE CONTENIDOS

### 1. La oración

- La oración es una unidad sintáctica caracterizada por los siguientes rasgos:
  - Es fonéticamente independiente.
  - Presenta al menos un sintagma verbal.
  - Semánticamente, representa una predicación.
  - Tiene sentido completo.

### 2. La estructura de la oración: sujeto y predicado

- La oración consta de dos componentes: un sintagma nominal (SN) y un sintagma verbal (SV), cuyas funciones propias son, respectivamente, las de sujeto y predicado.

#### 2.1 El sujeto

- La función de sujeto la desempeña un SN cuyo núcleo concuerda en número y persona con el verbo.
- El sujeto no puede ir precedido por preposición.
- El sujeto puede estar ausente, bien por elipsis o por la naturaleza de la oración (oraciones impersonales).

#### 2.2 El predicado

- La función propia del SV es la de predicado, único constituyente inmediato obligatorio de la oración.
- El predicado presenta dos posibles estructuras:
  - La de *sintagma verbal copulativo* (SVC), o construcción atributiva, formada por un verbo copula-

tivo que funciona como cópula y un sintagma en función de atributo.

- La de *sintagma verbal predicativo* (SVP), o construcción predicativa, formada por un verbo predicativo que puede ir acompañado de uno o varios complementos.

### 3. Oraciones atributivas y oraciones predicativas

- La relación de predicación entre el SN y el SV permite diferenciar entre oraciones atributivas y oraciones predicativas.

#### 3.1 Oraciones atributivas

- Son oraciones atributivas aquellas que tienen predicado nominal y estas características:
  - El sintagma verbal indica cualidades o estados del sujeto.
  - Tanto el verbo como el atributo son obligatorios.
  - El verbo copulativo, que carece de contenido léxico, funciona como enlace entre el atributo y el sujeto.

#### 3.2 Oraciones predicativas

- Las oraciones predicativas tienen predicado verbal y estas características:
  - El verbo predicativo, que constituye el núcleo sintáctico y semántico del predicado, se caracteriza por tener contenido léxico y por poder aparecer como único elemento del predicado.

#### 4. Predicado nominal y estructuras atributivas

- La estructura sintáctica de las oraciones atributivas es esta: O → SN + SVC.
- El SVC presenta, a su vez, la siguiente estructura: SVC → Cópula + Atributo.
- El atributo se identifica de dos maneras:
  - Su supresión origina una oración agramatical o de significado distinto.
  - Puede sustituirse por la forma pronominal neutra *lo*.

#### 5. Verbos seudocopulativos

- Son verbos que admiten tanto el uso copulativo como el predicativo, aunque presentan un significado diferente en cada uno de ellos.
- En las construcciones atributivas con verbos seudocopulativos, el atributo no puede sustituirse por *lo*.

#### 6. Clases de estructuras atributivas

- Hay tres clases de estructuras atributivas:
  - *Estructuras atributivas clasificadoras*: el atributo significa la clase.
  - *Estructuras atributivas modales*: el atributo significa modo.
  - *Estructuras identificadoras o ecuativas*: se identifican los referentes del SN sujeto y el SN atributo.
- Algunas oraciones con *ser* y *parecer* son impersonales.

#### 7. Usos predicativos de *ser* y *estar*

- Tienen uso predicativo los predicados con *ser* o *estar* que expresan la localización del sujeto en el tiempo y en el espacio.
- El complemento que acompaña a estos verbos se analiza como CC (de tiempo o de lugar) obligatorio.

## Orientaciones metodológicas

- Las primeras unidades tratan de revisar y sistematizar los contenidos gramaticales que el alumno ya ha estudiado a lo largo de la Educación Secundaria Obligatoria. Los aspectos que pueden resultar novedosos para ellos deberían recibir una atención especial. Entre esos aspectos, pueden citarse los siguientes:
  - Verbos seudocopulativos.
  - Clases de estructuras atributivas.
  - Usos predicativos de *ser* y *estar*.

Desde el punto de vista del desarrollo de la capacidad del análisis gramatical, esta unidad propone pruebas prácticas que permiten el reconocimiento de ciertas funciones sintácticas (como el atributo) o la diferenciación de algunas estructuras concretas (como los verbos seudocopulativos o las clases de estructuras atributivas). Debería insistirse en la conveniencia de que los alumnos usen sistemáticamente pruebas de ese tipo.

- En el estudio de las oraciones ecuativas, se suele identificar cada uno de los constituyentes con las funciones de sujeto y predicado: en general, la de sujeto se asocia con el constituyente que hace de tema del enunciado (la información conocida). Sin embargo, puesto que lo que distingue a estas estructuras es la posibilidad de invertir el orden de los constituyentes (*Manolito es el delegado = El delegado es Manolito*), parecería apropiado hablar, más que de sujeto y predicado, de término primero y término segundo (de ahí su denominación de ecuativas).
- Conviene explicar que hay enunciados no oracionales (se estudiarán en la unidad 3). Se incluyen en este grupo todas aquellas secuencias de palabras que constituyen una unidad de sentido y de pronunciación, pero que carecen de forma verbal, lo que explica que su constitución interna se organice en torno a otras formas lingüísticas, como pueden ser los sustantivos, los adjetivos o los adverbios.

Los principales enunciados no oracionales son los siguientes:

- Interjecciones: ¡Eh!, ¡Hala!, ¡Buenos días!, ¡Caramba!
- Etiquetas y rótulos de carácter identificativo: *Teléfonos, Salida, Consigna*.
- Expresiones directivas y de contacto: ¡Atrás!, ¡A comer!, ¡Cuidado!
- Refranes, clichés, fórmulas fosilizadas por el uso y otras de carácter asertivo: *Cuanto más viejo, más pellejo; Vivir para ver; En abril, aguas mil*.