

4.D.6. PROGRAMA D'AMBIENTALITZACIÓ CURS 07/08

Des del curs 04/05 (Resolució de la Conselleria D'Educació de 11.06.04) es contempla la figura del coordinador ambiental que juntament amb un equip de mestres, elaborarem el pla d'ambientalització en el qual quedaran reflectides totes les actuacions que es duran a terme durant el curs i que implicaran directament a tots els membres de la nostra comunitat educativa.

El curs 04/05 varem obtenir el guardó de centre mediambiental concedit per la Conselleria de Medi Ambient. El curs 05/06 varem obtenir el premi de Medi Ambient del Consell Insular, i aquest darrer curs 06/07 hem renovat el guardó de centre Ecoambiental.

Durant els darrers anys el nostre programa d'ambientalització ha estat un eix en torn al qual giraven moltes de les activitats que es duïen a terme en el centre. Enguany volem seguir en la mateixa línia, i intentarem que els nostres objectius, com puguin ésser els que fan referència al reciclatge o al consum responsable, es converteixin en veritables hàbits de conducta dels nostres alumnes.

A més a més, volem fer especial incidència durant aquest curs sobre el canvi climàtic. Malgrat que de manera indirecta ja fa anys que treballam sobre aquest tema, enguany intentarem sensibilitzar a tota la comunitat educativa, proposant intervencions en favor del medi als tres nivells:

- a nivell de claustre per millorar la nostre formació i fer-la present al PEC i al PCC
- a nivell d'alumnat intentant fomentar actituds de respecte i conservació
- amb les famílies perquè sense el seu suport la tasca educativa queda incompleta.

EQUIP DE MESTRES

Joan Pons

Pep Estarellas

Francisca Juan

Jero Coll

Paula Menorca

Aina Coll

Aina Morilla

M^a Magdalena Pizá

Margalida Pons Mas

Antoni Martorell

Jordi Escudero (coordinador): divendres de 9 a 9:55h

OBJECTIUS

- ✓ Promoure el desenvolupament del PEC i el PCC respecte a l'Educació Ambiental.
- ✓ Fomentar la continuïtat de les estratègies d'E.A.
- ✓ Preparar activitats de detecció de necessitats i d'avaluació per als membres de la nostra comunitat educativa a partir de les quals puguin sorgir noves propostes.
- ✓ Establir actuacions que incideixin en la conducta responsable dels membres de la comunitat educativa: famílies, professorat, alumnat, personal d'activitats complementàries i extraescolars, ajuntament...en relació a diferents aspectes d'ambientalització d'un centre educatiu: residus, estalvi energètic, alimentació, transports, protecció de l'entorn natural...
- ✓ Promoure activitats per a reduir les deixalles i fomentar el consum responsable i de productes ecològics: estris escolars, roba, mitjans de transport...
- ✓ Facilitar la recollida i selecció de totes les deixalles que es generen al centre.
- ✓ Impulsar activitats de sensibilització i conductes respectuoses relacionades amb l'aigua.
- ✓ Promoure activitats per fomentar actituds solidàries i altres formes de comerç entre els països.
- ✓ Fomentar el coneixement de l'entorn natural del nostre poble amb sortides i excursions.
- ✓ Sensibilitzar a tota la comunitat educativa respecte al canvi climàtic.

El 1r. àmbit d'intervenció per desenvolupar les activitats serà "l'ecosistema" del nostre propi centre:

aules: llum, aigua, espai, temps...

pati: flora, fauna, residus, aigua, hort...

Després el cercle s'amplia amb intervencions a nivell del nostre poble i de la nostra Illa.

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES:

A la comissió:

Reunions setmanals (cada dilluns, quinzenalment, de 14 a 15h.) en les qual es planifiquen les activitats que ha de fer a cada cicle i/o classe d'acord amb el programa

Els membres de la comissió d'E.A. dirigiran i aportaran el material, a les activitats planificades, per exemple: les exposicions, els concursos, els berenars d'amanides.

Les activitats d'aula es realitzaran amb cada tutor/ora: ecoauditories, sortides, decoració centre, mercadets, activitats de sembrar ...

Jordi Escudero (coordinador): divendres de 9 a 9:55h

Amb els alumnes:

La majoria de les activitats es fan en el grup d'aula. Les sortides es faran en grups de cycle o de curs.

A través de les reunions de delegats i subdelegats els alumnes intervendran en els següents temes:

- Entrega i/o recollida de les ecoauditories.
- Revisió de les conductes que no afavoreixen la convivència durant el temps d'esplai.
- Utilització de les papereres de l'aula i del pati, recollida de papers, resolució de conflictes...
- Utilització dels banys: paper, aigua, neteja...

Amb les famílies i AMIPA:

Es farà arribar a les famílies i a l'AMIPA tota aquella informació, material i propostes que es treballin a la Comissió per tal de fomentar la seva participació en el projecte d'ambientalització del centre.

Amb el personal no docent:

Igual que a l'apartat anterior es farà arribar a tot el personal no docent del centre les propostes i activitats que sorgeixin des de la comissió, per tal que el projecte d'ambientalització es pugui dur a terme implicant a tota la comunitat educativa. En aquest apartat es tindrà en compte:

- El personal del menjador escolar.
- La cuinera: separació de residus, els orgànics els duran a l'hort per fer compost (segons les indicacions del mestre responsable), es donarà suport per fer els tallers de cuina a les aules (torrons, crespells, coques, pizzes...)
- A l'activitat extraescolar

AVALUACIÓ

A cada activitat s'especifica l'instrument que s'utilitzarà per avaluar-la. De totes maneres i de manera resumida els instruments més emprats són:

- ✓ El seguiment de cada activitat amb el grup de mestres de la comissió ambiental a les sessions de feina.
- ✓ L'observació directa dels alumnes per part dels tutors /ores: comentaris, participació a les activitats, mostra d'interès...
- ✓ Resultats de les ecoauditories.
- ✓ Qüestionaris d'avaluació d'activitats dirigides al tutors/ores per a les xerrades i sortides organitzades dins el programa "Gaudeix del bosc, evita el foc".
- ✓ Valoració del grau d'assoliment dels objectius del projecte, per part de la Comissió d'EA.

✓ Comentari i valoració del projecte a la Comissió Pedagògica.

Activitats	Material	Responsabl e
setembre		
<ul style="list-style-type: none"> Formació del grup de treball d'E.A. i nominar coordinador/a 		<ul style="list-style-type: none"> L'equip d'E.A.
De set. a juny		
<ul style="list-style-type: none"> Disseny i actualització del projecte d'ambientalització Presentació del projecte al claustre i als delegats/ades de curs L'equip d'E.A. facilitarà informació i suport bibliogràfic sobre activitats, sortides ...als tutors que facin la petició. Preparar alguna sortida amb el professorat a indústries , equipament o per conèixer el propi entorn. Proposar al Claustre la participació a "La Fira de la Ciència" (estam pendants del tema a treballar) 	<ul style="list-style-type: none"> Suport bibliogràfic 	<ul style="list-style-type: none"> L'equip d'E.A.
Setembre		

<ul style="list-style-type: none"> • Exposició de fotos: "de vacances en el medi": Convidarem als alumnes a dur una foto per exposar-la al tauló d'E.A.. • Els primers dies del curs es llegiran i comentaran les recomanacions d'E.A. amb els alumnes i a la reunió amb les famílies. • A cada aula s'establirà un responsable d'apagar el llum, per anar a buidar el contenidor del plàstic, obrir o tancar els vidres i regar les plantes. • S'establirà un dia a la setmana perquè cada cicle reculli els papers del pati. • Proposar algun taller, visita o conferència per incloure's al programa de "l'escola de família" dirigides a les famílies. <p>Avaluació: es valorarà la qualitat de l'acte</p> <p>Avaluació: resultats de l'ecoauditoria.</p>	<p>Fotos</p> <p>agenda</p> <p>Persones i entitats relacionades amb l'E.A</p> <p>Ecoauditoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'equip d'E.A. • Tutors/ores
Octubre		
<ul style="list-style-type: none"> • Recordar als nins com funciona el nostre pla de recollida selectiva de residus per a tot el centre: aules, patis , menjador... • Elaboració de propostes per tal de potenciar l'us dels contenidors i evitar tirar fems en terra l'hora d'esplai. • Presentació del programa "Gaudeix del bosc, evita el foc!" i de "Mallorca Recicla". • Propostes d'activitats d'aquest programes per a cada nivell.. • Es sembraran les jardineres de les aules amb el tipus de plantes que els tutors/ores vulguin (experimentam amb la germinació) • Es revisaran els contenidors de totes les aules i els de paper als despatxos, aules dels especialistes i biblioteca per si en fan falta • Es posarà a disposició dels tutors/ores llibres de lectura i contes de temàtica mediambiental. 	<p>Fotocòpies de les activitats dels programes</p> <ul style="list-style-type: none"> • plantes, jardineres, terra, eines de l'hort • Bibliografia 	<ul style="list-style-type: none"> • L'equip d'E.A. • tutors/ores
D'octubre a juny		

<ul style="list-style-type: none"> • A cada classe es revisaran: els embolcalls i el tipus de berenars, el transport utilitzat per venir i els contenidors de paper, plàstic i la paperera . • El mesos desembre, març i juny es passarà una ecoauditoria a cada aula per tal de anar consolidant hàbits i millorar les actituds. Es compararà amb els resultats dels cursos passats. • La informació de la puntuació global s'exposarà al tauló d'E.A. • Si cal es passaran indicacions a les famílies o a l'alumnat per tal de anar millorant els resultats: transport, brics, alumini. • A final de curs l'aula guanyadora tindrà un premi. • Avaluació: el delegats aportaran els resultats a les reunions i els tutors faran el seguiment. • L'equip d'E.A. cercarà i donarà informació als tutors/ores que ho sol·licitin. • Es preparen activitats i propostes per al professorat sobre "el canvi climàtic" a partir del currículum de curs d'E.I. i E.P.: visites, sortides, jocs... • Utilitzar el tauló d'E.A. Per recollir informacions i organitzar qualche exposició . 	<ul style="list-style-type: none"> • Observació directa de mestre. • Ecoauditoria • material i documentació bibliogràfica 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor/ora • Alumnes • Delegats /ades • Equip d'E.A. amb el suport de Mca Recicla , Conselleria de Medi Ambient...
HORT d'octubre a maig		
<ul style="list-style-type: none"> • Se sembraran hortalisses i verdures. • Les verdures es poden utilitzar per elaborar algunes receptes de cuina. • Cada divendres de 13 a 14h. Passaran per l'hort alumnes del 2n. cycle en grups de 4 per col.laborar en diferents tasques: netejar, regar, cavar, collir.. • Els tutors i tutores tendran a la seva disposició les taules perquè els grups que vulguin puguin fer feinetes d'observació i estudi de les plantes sembrades. • Avaluació: cura i aprofitament de les hortalisses i plantes i observació directa del seu cycle de creixement i desenvolupament. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eines, hortalisses, verdures.... • Taules 	<ul style="list-style-type: none"> • L'equip d'E.A. • Les aules que hi vulguin participar.
Novembre		

<ul style="list-style-type: none"> • Es cercaran idees i propostes per confeccionar les felicitacions i decoració de nadal. • Exposició al tauló d'anuncis • Revisar l'ecoauditoria de l'aigua feta el curs passat i es concretaran mesures per fer un bon ús de l'aigua al centre. • Exposició Fruits de Tardor 5 al 7 recollida – 8 al 9 exposició 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecoauditoria de l'aigua 	<ul style="list-style-type: none"> • L'equip d'E.A.
Desembre		
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar felicitacions i elements decoratius amb materials de deixalles i reutilitzats. <p>Avaluació: decoració del centre .</p> <p>Recollida d'aliments, roba, ajuda solidària</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Material reciclable i de rebuig 	<ul style="list-style-type: none"> • L'equip d'E.A. • Tutors/ores
Febrer		
<ul style="list-style-type: none"> • Es revisaran les estratègies d'E.A. de l'agenda per si cal modificar-les • Proposam realitzar les disfresses utilitzant materials de rebuig i reutilitzats. • Preparació de possibles activitats enmarcades dins l'EA que es puguin dur a terme durant la setmana cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda escolar • Sense determinar 	<ul style="list-style-type: none"> • Equips de cicle • Comissió pedagògica
Març		
<ul style="list-style-type: none"> • Es revisaran les condicions del “fons de llibres de text” i s'establirà el calendari de la seva aprovació i termini de pagament. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plec de condicions del “Fons de llibres” 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissió del Consell Escolar.
De març a juny		
<ul style="list-style-type: none"> • Preparació de les activitats de les jornades de “escola i entorn” (fi de curs) • Es prepararan fires d'intercanvi: Fira d'intercanvi de llibres per celebrar Sant Jordi. V Fira d'Intercanvi (de qualsevol tipus d'objecte) <p>Dates a determinar pel claustre.</p>	<p style="text-align: center;">IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sense determinar. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'equip d'E.A. • Els tutors/ores
Juny		

<ul style="list-style-type: none">• Es revisarà la llista de material escolar per als alumnes per tal que sigui ecològic i si és possible recarregable/reciclable• Valoració i avaluació del projecte per part del claustre i de la comissió i propostes per al pròxim curs.• Elaboració de la memòria.	<ul style="list-style-type: none">• Llista de material per al curs 07/08.• Enquesta	<ul style="list-style-type: none">• Equips de cycle• Claustre• Equip dE.A.
---	--	--